

№11 ноябрь
2024



Город детства



Информационно—познавательная газета
для заботливых родителей и самых лучших
детей

*муниципального казённого дошкольного образо-
вательного учреждения детский сад № 16*

МКДОУ д/с № 16

**В ноябре лесные звери
Закрывают в норках двери.
Бурый мишка до весны
Будет спать и видеть сны.**

сообщество ВКонтакте

**МКДОУ д/с № 16 г.
Узловая**



Самое актуальное здесь!

**А чтобы ничего не пропустить, проверяйте новости
на нашей официальной странице в Вконтакте!**

<https://vk.com/mkdouds16>

В номере:

- ➡ *Наши новости*
- ➡ *Безопасность детей*
- ➡ *День матери*
- ➡ *Для Вас, родители!*
- ➡ *Играем, развиваемся, растем!*
- ➡ *Мы в соцсетях!*



Наши новости:

«Праздник осени»

Традиционно, в нашем детском саду, проводится праздник осени.

Для ребят это запоминающийся, радостный и яркий праздник, который помогает им закрепить представления об осени как времени года.

Праздник в детском саду – это всегда звонкий смех детей, море улыбок и веселья. Мероприятие получилось ярким, веселым, увлекательным.

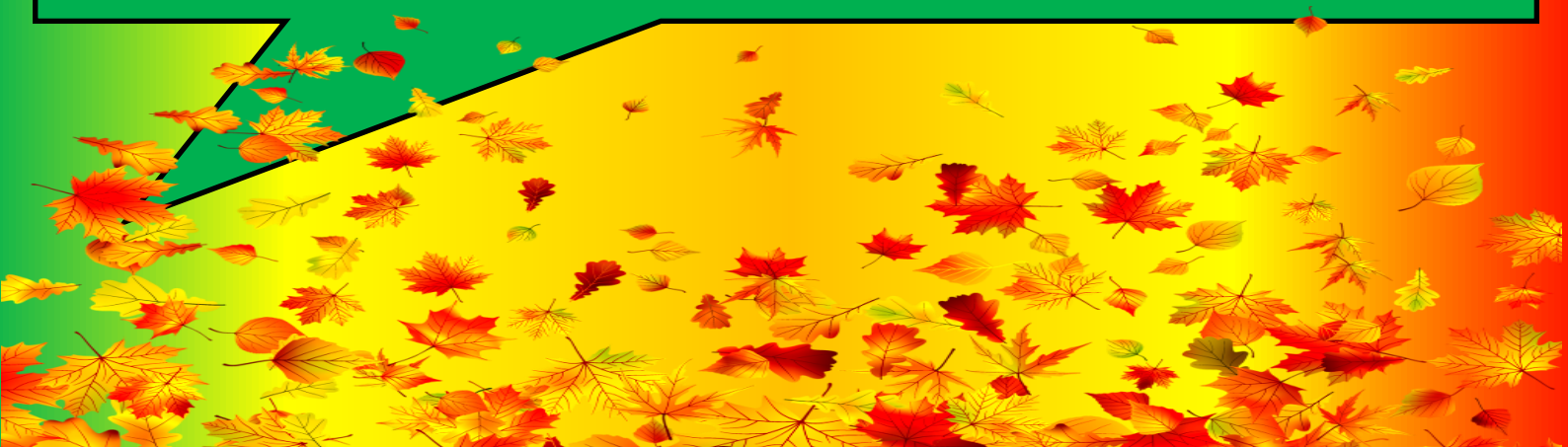


«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.»

8 ноября в нашем детском саду прошли мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Педагог рассказала о работе сотрудников полиции, от которой зависит соблюдение законности в жизни нашей страны, порядок на улицах городов, покой и порядок в домах и квартирах наших граждан.

В память о сотрудниках органов внутренних дел России прошла акция "Свечи памяти". В завершении мероприятия дети почтили память погибших минутой молчания.



Наши новости!

Акция в поддержку участников СВО «Сладкая весточка с родной земли».

Наш детский сад всегда стремится оказывать поддержку военным и каждый раз мы принимаем это ответственное дело очень серьезно.

Акция под названием «Сладкая весточка с родной земли», призвана поддерживать наших защитников и показать им, что мы верим в их победу и ждём их домой.

Воспитанники младшей группы с воспитателем сделали небольшие сладкие подарки, чтобы передать их нашим солдатам.

Мы хотим, чтобы наши защитники знали, что мы верим в них и гордимся их службой.



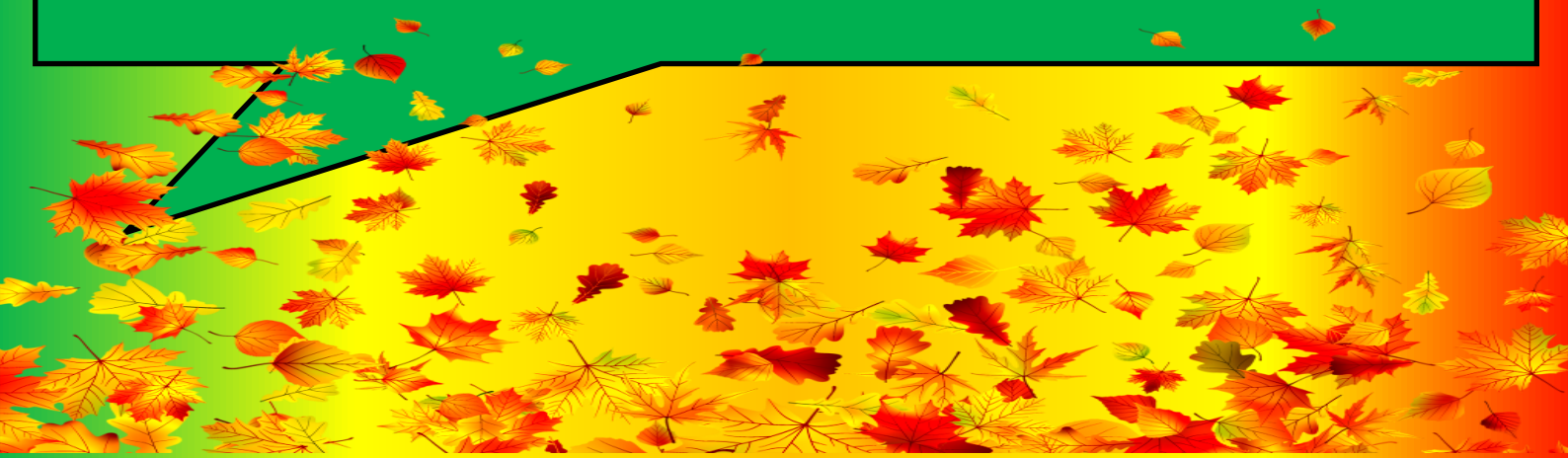
В рамках Всероссийского дня правовой помощи в старшей разновозрастной группе прошли мероприятия, с целью ознакомления и закрепления знаний детей с их правами и обязанностями.

Была проведена беседа «Мои права, мои обязанности».

Прошло развлечение «Права ребёнка», в ходе которого дошкольники познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и другими.

Также были изготовлены буклеты для родителей «Всё о правах наших детей».

В результате всех мероприятий у детей сформировались знания о правах ребёнка в семье и в обществе.



БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

Общение с животными

Детей надо учить обращаться с животными. Расскажите им, что животные кусаются или царапаются только когда защищаются и что нельзя их хватать, бить, бросать, потому что они живые. Их надо любить и уважать, и тогда они ответят тем же. Ни собаки, ни кошки не любят:

- детоклой беготни и визга (собаки обычно бросаются всех успокаивать лаем);
- тормошения и дергания за лапы и хвост;
- одевания в одежду кукол.

Объясните ребенку, что у животных свои законы существования и ни в коем случае нельзя нарушать некоторые из них, например, отбирать еду, игрушки, занимать его место и т. д. Привлекайте ребенка к уходу за животным, постарайтесь, чтобы они стали друзьями.

Приучите ребенка мыть руки каждый раз после общения с животными. Пока он маленький, следите за этим сами.



Ребенок один дома

Если ребенок остался один дома, постарайтесь создать для него безопасные условия.

В квартире необходимо исключить малейшую возможность пожара, взгорания и прочих техногенных неприятностей. Маленький человек не должен скучать и бояться одиночества, иначе его продолжительный плач и крик может нанести вред здоровью. Если ребенок уже не младенец и умеет пользоваться телефоном, надо написать для него на видном месте телефон для связи, а еще лучше — настроить аппарат на автодозвон нажатием одной кнопки. Главное, чтобы в случае необходимости малыш смог самостоятельно позвонить знакомому человеку, который его успокоит, расскажет сказку, споет песенку и предпримет экстренные меры в случае необходимости.

Надо предотвратить внешнюю опасность, т. е. проникновение в дом нежелательных гостей — объяснить ребенку, что нельзя открывать дверь посторонним людям.



Опасность игры с огнем

Помните, чтобы не случился пожар вследствие игры детей с огнем, необходимо соблюдать следующие основные правила пожарной безопасности:

- держите спички в местах, недоступных для детей;
- не разрешайте детям пользоваться газовыми и электроприборами без присмотра взрослых;
- учите детей правильно пользоваться бытовыми электроприборами;
- держите легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, ацетон, спирт и т. д.) в недоступных для детей местах;
- помните, что хлопушки, бенгальские огни, свечки могут стать причиной пожара;
- не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Чаще рассказывайте детям о правилах пожарной безопасности. Немедленно прекращайте детские игры с огнем!



Опасность в быту

Помните, что у ребенка еще нет жизненного опыта. Важно как можно раньше начать воспитывать в ребенке чувство самосохранения наряду с уверенностью в себе. Не говорите просто «нет», объясняйте ребенку, в чем именно заключается опасность. Используйте конкретные понятия — это острое, горячее, жосткое и т. п. Ребенок должен знать такие понятия. Дайте ему потрогать горячую чашку с чаем, повторив несколько раз, что это горячо. Уколите (несильно) пальчик иголкой или булавкой, объяснив, что это острое, колется.

Лучше всего спрятать вещи, которые могут быть потенциально опасными для ребенка и которые вы не хотите подвергать помолке.



Осторожно — незнакомец

С раннего возраста малыш должен четко знать такие правила:

- У незнакомого человека НИЧЕГО нельзя брать: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме».
- В ситуации, когда ребенку предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем, малыш должен отвечать: «Сейчас я пойду спрошу разрешения». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думаю, что ты уже большой, а ты у мамы разрешения спрашиваешь?» Ответ и в этом случае должен быть твердый и однозначный.
- Объясните малышу, что если кто-то схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, разрешены АБСОЛЮТНО ВСЕ методы самозащиты. Можно грубить, врать, лгаться, кусаться, кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой папа (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!»



Опасные предметы

Эти предметы ни в коем случае не должны попадать детям в руки!



День матери



В рамках реализации Года семьи в нашем детском саду прошли мероприятия, посвященные Дню матери.

Целью этих дней было не просто поздравить мам, а углубить чувство уважения, любви и благодарности к самому главному человеку в жизни каждого ребенка, укрепить связь семьи и детского сада.

Вот как мы праздновали:

1. Беседы: В каждой группе прошли тематические беседы "Самая любимая мамочка моя!".
2. Фотоконкурс "Мама – Наши Звезды!"
3. Выставка Портретов "Мульт-Мама"



Для Вас, родители!

Учимся писать. Развитие мелкой моторики.

Чтобы ребенок смог легко научиться писать, он должен быть определенным образом подготовлен. Необходимо хорошее развитие мелкой моторики: ребенок должен знать, что такое «справа» и «слева», и уметь пользоваться этим знанием, а также ориентироваться в окружающем пространстве. Всему этому надо учить ребенка заранее. У шести-семи летних детей недостаточно развиты мышцы кистей рук. У них плохая координация движений пальцев, предплечья и плечевой части пишущей руки. Дети этого возраста слабо ориентируются в пространстве. Им трудно определить правую и левую стороны, они не могут быстро ответить на вопрос: «Где у тебя правая рука?». Учите ребенка ориентироваться в любом пространстве. Например, дайте ему задание пойти в ванную комнату и положить на правую полку мыло, а на левую полотенце. Объясните ему, что левее-это чуть влево, а правее – немного вправо. Попросите ребенка поставить что-нибудь поближе, что-нибудь подальше.

Мелкая моторика. В настоящее время у большинства детей, особенно городских, плохо развита мелкая моторика. Это связано с тем, что одежда и обувь очень просты в использовании – никаких завязок, пуговиц и шнурков, только «молнии» и «липучки». Кроме того, дети освобождены от всех домашних дел. Вследствие слабого развития моторики многим детям трудно не только писать, но и говорить. С большой долей вероятности можно утверждать, что если ребенка не все в порядке с речью, то это вызвано проблемами с моторикой. Желательно узнать о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой не перед самой школой, а заранее.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации должна стать важнейшей частью подготовки к школе.

Вот упражнения, выполняя которые ребенок будет улучшать мелкую моторику:

1. Очищать яйца, сваренные вкрутую; снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи, очищать фисташки, отшелушивать пленку с жареных орехов.
3. Собирать с пола соринки, помогать собирать распавшиеся предметы (пуговицы, гвоздики, бусинки и т.д.).
4. Лепить из теста печенье.
5. Открывать ключом почтовый ящик.
6. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. Пробовать зашнуровать обувь.



Для Вас, родители!

7. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
8. Чистить обувь губкой.
9. Перебирать крупу.
10. Рвать и мять бумагу.
11. Вытирать пыль.
12. Откреплять и прикреплять наклейки.
13. Перелистывать страницы книг.
14. Точить карандаши.
15. Стирать написанное ластиком.

Развивать мелкую моторику – значит тренировать мозг. Дело в том, что в головном мозге человека находятся особые центры, отвечающие за определенные функции. Центры, управляющие речью и движениями пальцев рук, расположены близко и влияют друг на друга. Занятия по развитию мелкой моторики необходимо проводить в игровой форме.

Ни в коем случае не заставляйте ребенка заниматься насильно. Возможно, он еще не готов. Помните, что хорошая координация движений и развитая моторика предполагают зрелость структур головного мозга, которые управляют движением руки. В школе многим первоклассникам трудно писать. Причина этого кроется не в самом процессе, а в неподготовленности детей. Поэтому ваша задача – приучать руку ребенка к письму.

Книжки-раскраски. Покупайте ребенку книжки на его любимые темы – с автомобилями, зверушками, куклами и т.д. лучше использовать цветные карандаши, а не фломастеры. Карандаши дают возможность почувствовать силу нажима, тренируют пальцы.

Копирование рисунков. Предложите ребенку скопировать понравившийся рисунок на прозрачную бумагу. Выбирайте рисунки, в которых больше изогнутых линий, - орнаментов и узоров, чтобы подготовить руку ребенка к написанию прописных букв.

Лепка из глины и пластилина. Разминая пальцами пластилин, ребенок тренирует и укрепляет мелкие мышцы пальцев. Еще лучше использовать глину.

Аппликация. Это занятие превосходно развивает мелкую моторику пальцев, необходимую для письма.. ребенок может вырезать и наклеивать буквы из бархатной бумаги на листы картона. Полезно указательным пальцем обводить контур букв, это поможет запомнить элементы.



Для Вас, родители!

Карандаш. Перекатывать карандаш между пальцами – от большого пальца к мизинцу и обратно.

Разноцветные снежинки. Эта игра способствует развитию аккуратности. Возьмите фломастеры, плотную бумагу, ножницы. Покажите ребенку, как вырезать снежинки. Попросите ребенка раскрасить снежинки.

Зарядка для пальчиков. Исходное положение – сидя на пятках. Руки согнуты в локтях, ладони повернуты вперед. Большой палец отставлен в сторону. Одновременно пальцы обеих рук поочередно постукивают по большому пальцу.

Орнамент из крупы. На яркий поднос рассыпьте тонким слоем мелкую крупу. Пусть ребенок проведет пальчиком по крупе. Получится линия. Затем попробуйте вместе нарисовать что-нибудь.

Строим дом. Ребенок собирает спички одноименными пальцами разных рук: двумя указательными, двумя средними и т.д. из спичек или палочек он строит «сруб»: чем выше и ровнее, тем лучше.

Координация движений.

Коснись противоположной ноги. Ладонь правой руки касается правого колена, ладонь левой руки – правого. Другой вариант: локоть правой руки касается левого колена, локоть левой руки – правого.

Перекрестные прыжки. Выполняются так же, но ребенок не ходит, а подскакивает.

Консультацию подготовила воспитатель Пракина Е.Ю.



Играем, развиваемся, растем!

НОЯБРЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Стоит поздняя осень. Самая грустная пора. Но вы продолжаете свои ежедневные прогулки с ребенком на свежем воздухе и наблюдения за погодой и природой. Обратите его внимание на *серое небо, низкие и тяжелые облака, голые и прозрачные парки и скверы*. Они стали тихими и пустыми. Последние птицы забились под крыши. *Не слышно ни веселых трелей, ни звонкого чириканья*. Только в редкие погожие дни можно увидеть на рябинах стаи готовящихся к отлету и лакомящихся горькими ягодами дроздов. Так же тихо и в лесах. Уже *впали в спячку ежи, готовится залечь в берлогу медведь*.

● Гуляя с ребенком в парке, прочитайте ему *стихотворение Е. Головина* о поздней осени.

Собрались и полетели
Утки в дальнюю дорогу.
Под корнями старой ели
Мастерит медведь берлогу.
Заяц в мех оделся белый,
Стало зайчику тепло.
Носит белка месяц целый
Про запас грибы в дупло.

Рыщут волки ночью темной
За добычей по лесам.
Меж кустов к тетерке сонной
Пробирается лиса.
Прячет на зиму кедровка
В старый мех орехи ловко.
Хвою щиплют глухари.
Зимовать к нам прилетели
северяне-снегири.

● Выясните, что запомнил ребенок о жизни животных поздней осенью, задайте ему вопросы:

- ✓ Что делают поздней осенью утки?
- ✓ Чем занят в конце осени медведь?
- ✓ Как изменился заячий мех?
- ✓ Как готовится к зиме белка?
- ✓ Что делают темными осенними ночами волк и лиса?
- ✓ Кто такие кедровка и глухари? Что делают они поздней осенью?
- ✓ Кто прилетает к нам поздней осенью?



● На прогулке, обобщая знания ребенка о жизни животных, предложите игру «Кто чем питается?».

- ✓ Белка любит... (грибы, шишки, орехи).
- ✓ Медведь питается... (насекомыми, корешками, ягодами, медом).
- ✓ Дрозды лакомятся... (рябиной).
- ✓ Лиса охотится на... (птиц, полевок, зайцев).
- ✓ Глухари щиплют... (хвою).

ОСЕНЬ

Играем, развиваемся, растем!

НОЯБРЬ

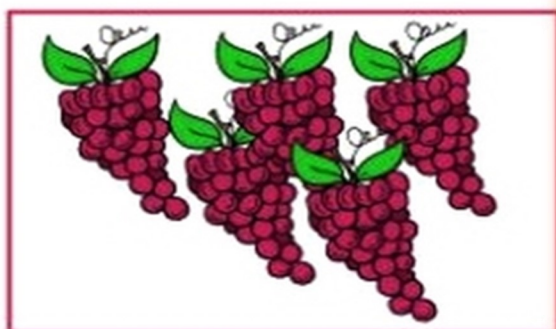
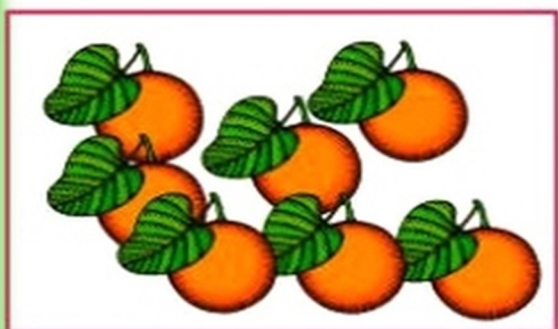
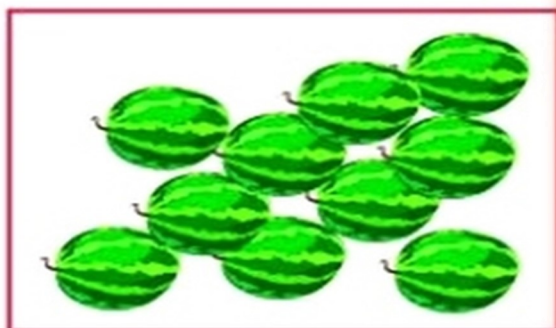
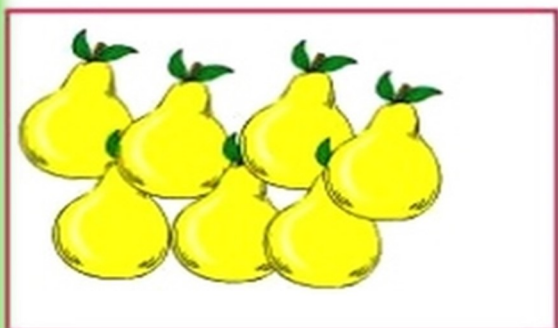
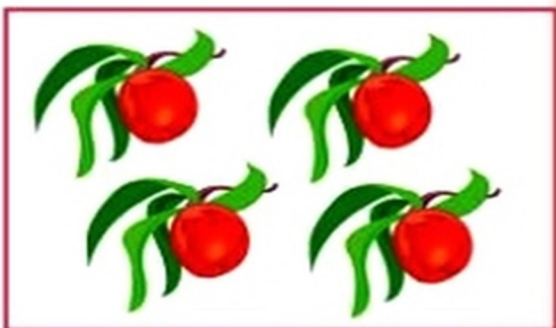
ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Выясните, знает ли ваш малыш, где растут овощи, а где — фрукты. Напомните, что фрукты растут на деревьях в саду, а овощи — на грядках в огороде.
- Предложите *игру «Урожай»*. Объясните, что зайчик-мальчик будет собирать в свою корзинку овощи, а зайчиха-девочка — фрукты. Пусть малыш «поможет» зайчатам и скажет, что положит в свою корзинку мальчик, а что — девочка.



осень

Играем, развиваемся, растем!



Мы в соцсетях!

Мы

В контакте



45 151 52

МКДОУ д/с № 16

г. Узловая

ГодСемьи71
ГодСемьи2024
Узловая

Уважаемые родители!

Приглашаем вас подписаться на нашу официальную страничку ВКонтакте, где публикуется информация о жизни нашего детского сада. Ее можно найти по ссылке <https://vk.com/mkdouds16>

Будьте всегда в курсе всех новостей! Сканируйте QR-код и присоединяйтесь к нашему сообществу!

сообщество ВКонтакте

МКДОУ д/с № 16 г.
Узловая



Самое актуальное здесь!

Мы

В контакте

ВСТУПАЙ!

