|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 (МКДОУ д/с №16)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.08.2019г. ПРИКАЗ** г. Узловая | **№ 25-д** |

**О работе мини-музеев**

 В целях организации работы по патриотическому, духовно-нравственному, познавательному развитию воспитанников,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Создать в МКДОУ д/с № 16 мини – музеи: в старшей разновозрастной группе - «Край родной навек любимый», в младшей разновозрастной группе – «Мир часов»
2. Назначить ответственных за ведение мини – музеев:

- в старшей разновозрастной группе – воспитателя Архипову Е.В.;

- в младшей разновозрастной группе – воспитателя Ненашеву Е.С.

1. Утвердить Положение о мини – музеях МКДОУ д/с № 16
2. Воспитателям групп разработать паспорта мини – музеев и тематическое планирование.
3. Воспитателям разработать концепцию экспозиций музеев.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

**Заведующий МКДОУ д/с №16 Ю.С. Сапронова**

Приложение 2

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад№ 16**

(МКДОУ д/с № 16)

Тульская область, г. Узловая, ул. Дубовская, д.19

Тел. 8 (48731) 5-02-03, e-mail: mkdouds16.uzl@tularegion.org

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советомПротокол от 17.08.2020г.№  | УТВЕРЖДЕНОПриказом по МКДОУ д/с № 16 №24 от 17.08.2020г.Заведующий \_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Сапронова |

**Паспорт**

**Мини-музея**

**«Край родной навек любимый»**

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

Протокол № 1 от 17.08.2020

\_\_\_\_А.А. Батрукова

Узловая, 2020г.

**1. Сведения об авторском коллективе:**

* заведующий Сапронова Юлия Сергеевна;
* воспитатель Архипова Елена Витальевна;

**Актив музея:**

Администрация;

Педагогический коллектив;

родительский коллектив старшей разновозрастной группы.

**2. Паспортные данные мини-музея.**

Дата открытия музея: сентябрь 2019г.

Наименование мини-музея: «Край родной навек любимый».

Профиль мини-музея: историко-краеведческий.

**Цель создания музея**: осуществление комплексного подхода к воспитанию

детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре

Тульской области и города Узловая, природным особенностям, растительном и животном мире.

**Задачи:**

* формировать представления о культуре и быте народов, проживающих на территории Тульской области и города Узловая;
* формировать интерес к прошлому и настоящему Тульского края;
* воспитывать ребенка как личность, осознающую свои корни и национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире;
* развивать эмоционально - ценностное отношение к Тульскому краю и родному городу.

**3. Аспекты музейной деятельности.**

Направления деятельности мини - музея:

* пополнение фондов мини - музея материалами, экспонатами;
* изучение собранного материала, обеспечение его учета и хранения;
* осуществление создания экспозиций, выставок;
* проведение экскурсий, тематических занятий для воспитанников, родителей и педагогов.

Принципы функционирования мини – музея:

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения;
* принцип психологической комфортности и безопасности деятельности.

**4. Формы организации деятельности в мини-музее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы** |
| Совместная деятельность | * НОД в форме занятий - экскурсий;
* Мастер-классы для детей по изготовлению продуктов детской деятельности;
* Познавательно - исследовательская деятельность в форме бесед, игр-путешествий, исследования и экспериментирования, проведение квестов.
 |
| Самостоятельная деятельность | * исследовательская деятельность, сбор сведений, информации о предмете, объекте;
* изобразительная деятельность по теме бесед, представленных экспозиций или по замыслу ребенка.
 |
| Взаимодействие с родителями | * экскурсии для родителей;
* рекомендации родителям по посещению действующих в музее выставок;
* участие в тематических мастер-классах;
* поиск и предоставление экспонатов для оформления экспозиций;
* изготовление дидактических игр для музея по краеведению;
* изготовление детско - родительских творческих работ для оформления экспозиций музея;
* оформление альбомов для музея
 |

**5. Содержание работы с детьми в мини – музее:**

1. Введение в мир музея:

* знакомство с понятием «музей»;
* знакомство с правилами поведения в музее;
* знакомство с экспонатами из фонда музея в форме комплексной НОД в различных видах деятельности;
* использование «историй с продолжением», когда после полученной информации дети включаются в продуктивную деятельность.

2. Знакомство с правилами посещения музея и их соблюдение.

3. Организация экскурсий, информативная часть которых состоит из фактов, только абсолютно новых для детей.

4. Диалогическое взаимодействие взрослых и детей.

5. Анализ, экспериментирование, высказывание гипотез детьми.

6. Индивидуальное рассматривание экспонатов, вызвавших особый интерес у детей.

**6. Модель проведения экскурсии для детей в мини-музее**

 Познавательный процесс в ходе экскурсии строится в логической последовательности «от простого - к сложному и неизведанному»:

* «простое» – информативная часть, которая преподносится в готовом виде экскурсоводом или додумывается детьми на основе ранее полученных знаний;
* «сложное» – предполагает участие детей в проблемно- поисковой деятельности;
* «неизведанное» – в эту часть включается материал, который основывается на гипотезах, легендах, и требует дальнейшего осмысления и изучения.

**7. Оформление мини – музея:**

Мини-музей расположен в спальне старшей разновозрастной группе. Месторасположение мини-музея определено с учетом принципов интерактивности и полифункциональности музейного пространства и психологической комфортности и безопасности деятельности.

**8. Рабочее пространство музея:**

* экспозиции, оформленные в шкафах;
* «мини-библиотека», в ней находится художественная литература, наглядный материал по тематике мини-музея, аудио-сказки, подборка музыкальных произведений;
* мастерская и центр самостоятельной деятельности; содержит дидактические игры по теме мини-музея, тематические картинки и иллюстрации для рассматривания, материалы для изобразительной деятельности.

**9. Экспозиционная работа:**

 Мини-музей располагает коллекциями музейных. Из предметов коллекций формируются экспозиции мини-музея, которые являются постоянными и сменными. Экспозиции в течение года могут изменяться, либо обновляются по мере поступления новых экспонатов. Тематика экспозиций взаимосвязана с комплексно-тематическим планом работы учреждения на учебный год – тема периода является основополагающей в выборе тематики выставки, организации экспозиций. В соответствии с планом работы групп педагоги проводят в музее тематические занятия, беседы, экскурсии, организуют деятельность по обследованию экспонатов (рассматривание, экспериментирование, апробирование в действии). Экспонаты музея широко используются педагогами в деятельности: по художественному творчеству, чтению художественной литературы; в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, в организации досугов, утренников.