

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 16 (МКДОУ д/с № 16)**

Тульская обл., г. Узловая, ул. Дубовская д. 19
Тел. 8(48731)5-02-03, e-mail: mkdouds16.uzl@tularegion.org

**Принят педагогическим советом
Протокол № 4 от «19» апреля 2024
года**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКДОУ д/с № 16
От 19.04.2024г. № 5 - д
_____ /Бабинова Ю. В./**

**Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16
за 2023 год**

Узловая, 2024г

Аналитическая часть

Самообследование проводится с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (далее МКДОУ) в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированных программ), а также обеспечение доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 19 декабря 2023 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Уставом МДОУ; Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к лицензии (бессрочно) от «11» сентября 2015 г., № 0133/02698.

МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;

Дата создания образовательной организации: (1972 г.)

Информация об учредителе: муниципальное образование Узловский район функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Координацию деятельности учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Информация об Учредителе:

301600, Россия, Тульская область, город Узловая, пл. Ленина, д.1

Комитет образования:

301600, Россия, Тульская область, город Узловая ул. Кирова, д. 25,

телефон: 8-(48731)-6-34-46

Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов:
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Дубовская, д.19.

Режим, график работы: Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием ребёнка: с 7-00ч. до 19-00ч.

с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Контактный телефон: 8-(48731)5-02-03.

Сайт ДОУ: <https://ds16-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эл. адрес: mkdouds16.uzl@tularegion.org

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников уменьшилось в сравнении с прошедшим учебным годом на 3% и составило 20 человек. Все воспитанники обучались по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в режиме полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 2 групп общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа (дети от 1 года до 3 лет) в количестве 8 человек,
- старшая разновозрастная группа (дети от 3 лет до 7 лет) в количестве 14 человек.

Общее количество детей - 23 человек: мальчиков - 14, девочек - 9. Количество полных семей - 19, неполных - 4, многодетных семей - 4.

Реализуемая в учреждение основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, утвержденного приказом заведующего от 10 февраля 2023г. № 32/4-д, была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Реализуемая в учреждении Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования художественной направленности «Волшебный квиллинг», позволяющая решать задачи развития мелкой моторики рук и творческих способностей, «Волшебные шашки», направленная на развитие логического мышления и познавательных способностей и познавательной направленности по подготовке к школе «УмныйЯ». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 9 воспитанников (5 мальчиков и 4 девочки), в возрасте от 5 до 7 лет .

По вопросам преемственности МКДОУ в формате онлайн и оффлайн активно взаимодействует с МБОУ Лицей. Школа носит имя директора Машиностроительного завода И.И. Федунца. В рамках реализации приоритетного социально - личностного

направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети так же знакомятся с нашими земляками – героями Тульского Края.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района:

- МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца»;
- ГУЗ «УРБ»;
- МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система»;
- МБУК «Узловский художественно – краеведческий музей»;
- МБУК «Узловский молодежный театр»;
- ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения № 6».

Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МКДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». Дополнительным образованием охвачено 8 воспитанников.

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей раннего возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО) обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка система управления учреждением

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Бабинова Юлия Викторовна.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ детский сад № 16. Постоянно

действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов детского сада и их комплектация определены Уставом и соответствующими положениями.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации; функционирует общественный совет, основной функцией которого является независимая оценка качества предоставления услуг.

Важным в системе управления Детским садом является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в Детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Административное управление в Детском саду имеет свою структуру.

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ д/с № 16 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для осуществления эффективного руководства в ДОУ используются различные формы поощрений; создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом; организовано материальное стимулирование педагогов; создана система повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

3. Оценка организация учебного процесса

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ в группе комбинированной направленности.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2023-2024 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

Возрастная группа		Особенности организации	
		Продолжительность в мин.	
Младшая разновозрастная группа		1 час 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 10 мин, занятие проводится в первой половине дня 20 мин.
Старшая разновозрастная группа	Подгруппа 3-4 года	2 часа 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 15 мин, занятие проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 30 мин.
	Подгруппа 4-5 лет	3 часа 20 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 20 мин, занятие проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 40 мин.
	Подгруппа 5-6 лет	6 часов 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 25 мин, занятие проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия во второй половине дня
	Подгруппа 6-7 лет	8 часов	Продолжительность одного периода составляет 30 мин,

			занятие проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин
--	--	--	--

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. продолжительность 1 занятия не превышает:

— Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.

— Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста -1 ч 30мин,
- во 2 младшей группе -2ч 30 мин,
- в средней группе - 3ч 20мин,
- в старшей группе – 6ч 30мин,
- в подготовительной группе – 8ч 00мин.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей. Непрерывная

образовательная деятельность организуется в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей.

Организация учебного процесса в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, робототехники с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МКДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

—Интерактивная доска используется только для детей 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

—Интерактивная панель используется только для детей 5-7 лет не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.

—Персональный компьютер используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.

—Ноутбук используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.

—Планшет используется только для детей 6-7 лет не более 10 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учреждение с 1 сентября 2023г. успешно перешло на реализацию задач новой ФОП ДО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

Деятельность МКДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Организация педагогического процесса отмечается мобильностью, гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 - 2023 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе более 80% выпускников детского сада на протяжении 10 лет имеют высокий уровень.

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. Учреждение обеспечивает высокий уровень качества дошкольной подготовки. В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по социально-личностному и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

В 2023 году воспитанники стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение полугодия проводились онлайн или офлайн формате:

- Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2023» проводился в рамках празднования 150 –летия города Узловая. 3 место – «Продуктивная деятельность»;

- Дипломант 1 степени- XV-го районного многожанрового фестиваля народного творчества памяти заслуженного работника РСФСР В. И. Кашникова «Живой родник» в номинации декоративно-прикладное и изобразительное творчество.
- Участие в Районном Поэтическом конкурсе «Мой герой»;
- Участие второй этап Всероссийского конкурса детского рисунка, он посвящен 80-летию прорыву блокады Ленинграда!
-
- участие в Районная познавательная онлайн- викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2023»;
- участие в конкурсе МЧС РФ исполняется 30 лет. К этой памятной дате приурочено проведение конкурса детских рисунков о работе МЧС;
- Районный фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Маленькие Чудеса», 3 место (в офлайн формате):
- Участие Районный фестиваль творчества педагогов и воспитанников детей дошкольного возраста «Болдинская осень»(декламирование в формате оффлайн стихотворений, в том числе и авторских, посвященных юбилею А.Л. Барто);
- 3 место X районный многожанровый фестиваль народного творчества памяти заслуженного работника РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник» номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»;
- 2 место в смотре-конкурсе «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- Участие в конкурсе рисунков, посвященное Дню Спасателя
- 2 место в конкурсе «Неопалимая купина»
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «С любовью к России мы делами добрыми едины».

Активное участие в социально – значимых мероприятиях воспитанников и педагогов 2023 году:

- Акция # ОКНА _ ПОБЕДЫ
- Акция «Блокадный хлеб»
- Участие педагогов ДООУ в «Этнографический Диктант 2023»;

2023 год был объявлен президентом России «Год педагога и наставника. 17.01.2023 в учреждении прошло открытие «Года педагога и наставника- 2023

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведенного учреждением 100 % из опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков и секций в ДООУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг. Положительно родители оценили возможность развития творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Вызывает у родителей удовлетворённость компетентностью педагогических работников и материально-техническим обеспечением ДООУ, его обновление в соответствии с требованиями к РППС в рамках внедрения ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтakte <https://vk.com/mkdouds16>

для взаимодействия с родителями. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер – классы, интерактивные просмотры непрерывной образовательной деятельности онлайн или офлайн и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательной процесса.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение зачисленных воспитанников через Навигатор дополнительного образования в Тульской области и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2022 годом.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

В детском саду работает 15 человек, из них:

- административные работники - 2 человек.
- педагогические работники – 3 человек.
- учебно-вспомогательный персонал – 0 человека;
- иной персонал – 9 человек.

В настоящий момент штат укомплектован на 80%.

Учебно-методическое обеспечение пополнилось Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, но есть потребность в дополнительной методической литературе, это обусловлено тем, что в настоящий момент цикл комплектов методической литературы на основе ФОП ДО ещё выпускаются издательствами в соответствии ФГОС ДО.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, осуществляется постепенный переход на отечественное программное обеспечение и его освоение.

В 2023 году педагоги МКДОУ приняли участие:

- Выставка авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности-2023».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников..

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии новых требований. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами в расчете по одному на каждого педагога.

Повышен уровень безопасности образовательного процесса в ДОУ.

6. Состояние и совершенствование материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОУ способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;

- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением с контент фильтрацией.

ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 5 ноутбуков;
- интерактивная доска;
- 7 детских планшетов;
- 3 мультимедийных проектора;
- интерактивный стол;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- 1 МФУ, 1 ч/б принтер и 1 цветной принтер.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;

- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;
- оформления документации, отчетов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;
- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

В рамках выполнения постановления Правительства РФ от 16.11.2015г №1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, а также согласно указу Президента РФ: «Заменить импортное оборудование, программное обеспечение и электронную компонентную базу российским аналогами» в учреждении утвержден план-график перехода МКДОУ на использование отечественного программного обеспечения на период до 2021 года», что частично выполнено.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности. В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, гигиенический журнал. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей.

Организация имеет официальный сайт, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней.

9. Обеспечение безопасности МКДОУ.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеорекамеры, на входной двери ворот - замок. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Еженедельно заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочная эвакуация.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16 ЗА 2023 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	23/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,49
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура	да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да