

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
(МКДОУ д/с № 16)**

Тульская область, г. Узловая, ул. Дубовская, д.19
Тел. 8 (48731) 5-02-03, e-mail: mkdouds16.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 5 от
28.05.2025г.

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
Протокол № 5 от
28.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 16
Ю.В. Бабинова
Приказ № 14-д от 28.05.2025г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального казённого
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 16
в 2024-2025 учебном году**

Узловая, 2025г.

Настоящий доклад призван информировать родителей, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития МКДОУ детский сад №16, его образовательной деятельности за 2024 - 2025 учебный год, а также о проблемах и основных путях их решения в следующем учебном году.

1.Общая характеристика Учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (сокращенное наименование - МКДОУ д/с № 16, далее по тексту Детский сад) функционирует с 1972 года.

Юридический адрес: 301602, Россия, Тульская область, город Узловая, улица Дубовская, дом 19

Фактический адрес: 301602, Россия, Тульская область, город Узловая, улица Дубовская, дом 19.

Контактный телефон: 8 (48731) 5-02-03

Электронный адрес: mkdouds16.uzl@tularegion.org

Сайт ДОУ: <https://ds16-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Статус учреждения:

тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Деятельность Детского сада по осуществлению дошкольного образования, регламентируется:

Уставом МКДОУ детского сада № 16, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 г. № 2060

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/02698 от 11.09.2015 года; серия 71Л01 №0001917, выдана Министерством образования Тульской области.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Структура и количество групп:

В 2024-2025 году в детском саду функционировало 2 группы наполняемостью 23 человек.

Группа	Возраст детей	Максимальная наполняемость	Количество детей
Младшая смешанная ранняя	от 1 до 3	20	9
Старшая смешанная дошкольная	от 3 до 7	27	14

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в промышленной зоне г.Узловая, вблизи заводов и скоростной магистрали, в районе с низко развитой инфраструктурой, в районе, где проживают семьи, представляющие разные слои населения, с разным материальным достатком и образовательным требованиями. Детский сад посещают дети из других микрорайонов города и района, которые вынуждены добираться общественным транспортом.

Микрорайон не имеет инфраструктуры дополнительного образования и удален от основных социокультурных центров города.

Сложившаяся система отношений не позволяет в значительной степени удовлетворять потребности воспитанников в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

Только Детский сад является социокультурным центром микрорайона. Важным звеном в работе детского сада является использование зон ближайшего окружения для реализации

образовательных задач.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к возможностям дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных и оздоровлению.

Детский сад представляет собой отдельно стоящие одноэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, на каждом участке имеются прогулочные веранды, приобретено уличное спортивное оборудование имеется спортивная площадка, травяная площадка для проведения подвижных игр с детьми. Каждая группа оборудована для организации учебной зоной, зоной для игр и дневного сна.

Детский сад – некоммерческое учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающее обучение, воспитание, развитие детей, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1 года до прекращения договорных отношений.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, Уставом Детского сада и иными локальными нормативными актами Детского сада.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляется заведующим Бабиновой Юлией Викторовной: образование высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2024 году, стаж педагогической работы – 15 лет, в должности заведующего с 12 сентября 2022 года. Общий стаж 17 лет.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- профсоюзный комитет;
- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- административный совет.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении созданы и действуют:

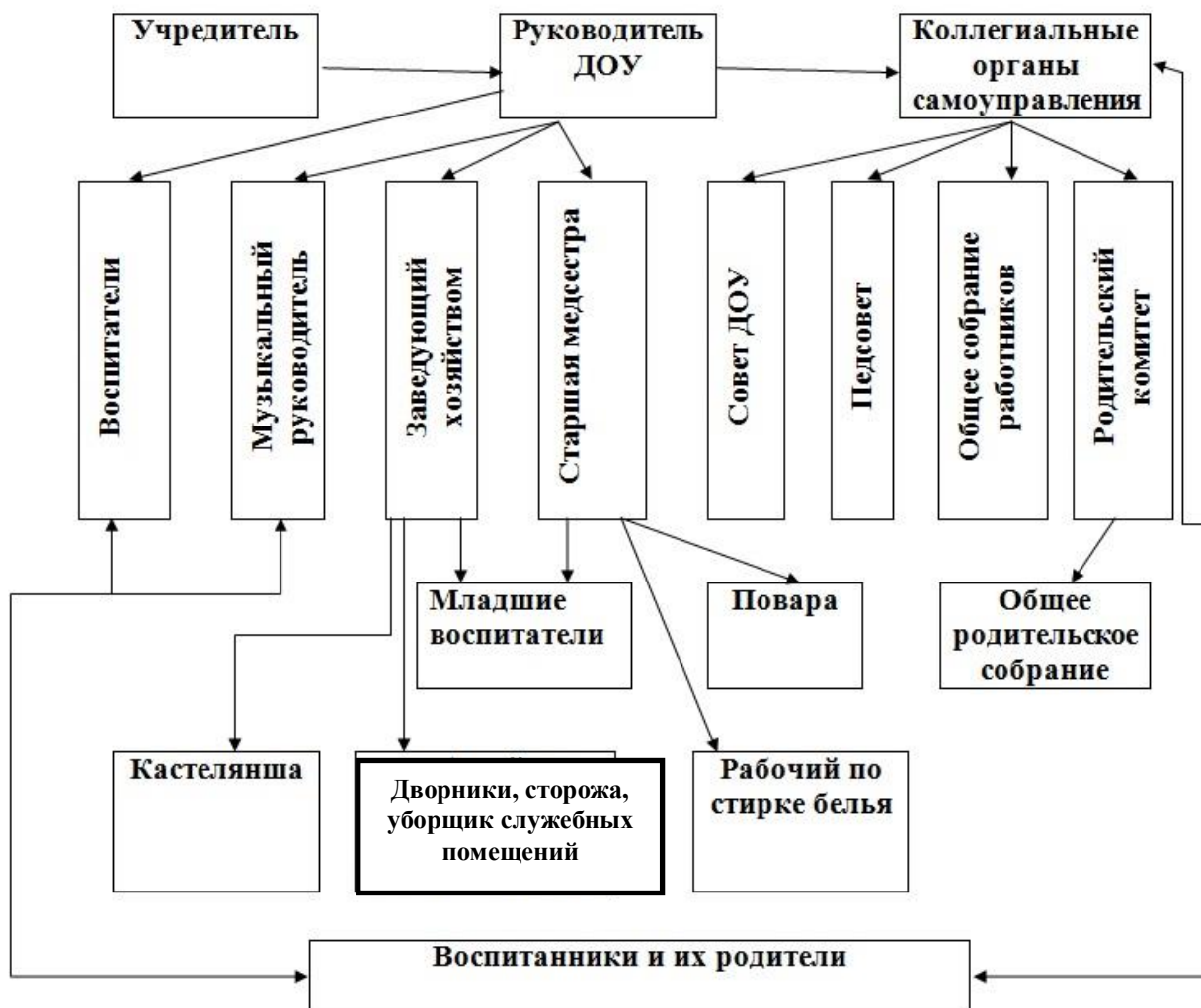
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом МКДОУ д/с №16 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура образовательной организации



Информация о наименовании структурных подразделениях (органов управления), руководителях структурных подразделений, их местах нахождения

Структурное подразделение ДОУ	Руководитель структурного подразделения фамилия, имя, отчество	Должность	Место нахождения структурного подразделения
Общее собрание коллектива	Бабинова Юлия Викторовна	Заведующий	МКДОУ д/с № 16 Юридический адрес: 301602,Россия, Тульская область,
Педагогический совет	Бабинова Юлия Викторовна	Заведующий	

Административный совет	Бабинова Юлия Викторовна	Заведующий	Узловский район, улица Дубовская, дом 19 <i>Электронный адрес:</i> mkdouds16.uzl@tularegion.org <i>Адрес сайта:</i> https://ds16-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Совет родителей	Саченкова Оксана Валерьевна	-	<i>Фактический адрес:</i> 301602, Россия, Тульская область, Узловский район, улица Дубовская, дом 19 <i>Электронный адрес:</i> mkdouds16.uzl@tularegion.org <i>Адрес сайта:</i> http://uzlovaya16.russia-sad.ru/
Первичная профсоюзная организация (ППО)	Винокурова Анастасия Александровна	Специалист по закупкам	

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Детский сад реализует общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью деятельности детского сада является воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, уход, присмотр, оздоровление и необходимая коррекция нарушений развития воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется:

Вид группы	Программа
Младшая разновозрастная группа	Образовательная программа дошкольного образования
Старшая разновозрастная группа	Образовательная программа дошкольного образования

Задачи программ реализуются в ходе:

- занятий;
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов;
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание занятий.

Образовательная нагрузка просчитана в соответствии с:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", что исключает излишнюю нагрузку на

детей.

Длительность занятий составляет не более:

Младшая разновозрастная группа:

1 младшая подгруппа – 8-10 минут;

2 младшая подгруппа - 15 минут.

Старшая разновозрастная группа:

средняя подгруппа - 20 минут;

старшая подгруппа - 25 минут;

подготовительная к школе подгруппа - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников Детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником

2.2. Программы дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году функционировала 1 старшая разновозрастная группа, в которой воспитывались 4 будущих первоклассников.

Большое значение имеет то, что часть занятий с детьми подготовительных групп проводится в форме приближенной к учебной деятельности. В результате воспитанники овладевают такими общеучебными навыками как, умение воспринимать учебную задачу, действовать в соответствии с образцом или словесной инструкцией.

По результатам независимого обследования у выпускников нашего детского сада, на протяжении многих лет, уровень психологической готовности к школе составляет 100 % .

2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

В детском саду сформировалась система работы по формированию единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей; всестороннему психолого-педагогическое просвещение родителей.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы.

Формы работы, ставшие традиционными в преемственности со школой это:

- экскурсии к зданию школы;

- совместные творческие дела с учащимися школ;

- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;

- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

- совместные спортивные мероприятия, праздники, концерты.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных пед. советов, проводимых на платформе «Сферум», на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Анализируя работу по формированию связей преемственности между ДООУ и МБОУ Лицей, несмотря на удаленность социального партнера, можно отметить её системность и

эффективность в повышении качества дошкольной подготовки и способности будущих первоклассников адаптироваться в начальной школе.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического и психического развития. Поэтому коллектив Детского сада находится в постоянном поиске новых, эффективных форм работы по оздоровлению детей, использование как традиционных, так и нетрадиционных методов, и способов оздоровления детей, посещающих детский сад.

Для создания условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей необходимо разумное сочетание оздоровительных задач, что обеспечит развитие детей не в ущерб здоровью. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья. По итогам обследования вся работа по оздоровлению воспитанников строится на индивидуально – дифференцированной основе.

В целях оздоровительной и профилактической работы с детьми разработана система профилактической работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам и группам здоровья, приемы закаливания.

Дошкольное учреждение придерживается следующих принципов оздоровления:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, экологических и климатических условий;
- непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала и воспитателей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

Укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется через систему оздоровительно - профилактической работы. Она включает в себя следующие взаимосвязанные разделы:

Профилактическая работа.

Обеспечить эффективную оздоровительную работу можно только при условии содружества медицины и педагогики. Организация профилактической работы с детьми предполагает осуществление комплекса мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышению способности его организма противостоять различного рода воздействиям внешней среды (например, холоду, повышенной влажности т.д.), а также реабилитацию детей после перенесенных заболеваний.

Профилактические мероприятия

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Обследование детей на гельминты	1 раз в год	Медицинская сестра
Профилактика гриппа и ОРВИ: - витаминизация третьего блюда.	Осень - зима	Повар
Профилактика кариеса: - полоскание рта после каждого приема пищи.	Ежедневно	Воспитатели групп
Профилактика плоскостопия и	Ежедневно	Воспитатели групп

нарушения осанки: - комплексы упражнений.		
---	--	--

2.3. Организация взаимодействия с социальными институтами.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями:

- МБУК «Узловская городская централизованная библиотечная система»;
- МБУК «Узловский художественно-краеведческий музей»;
- МБОУ «Центром диагностики и консультирования»;
- МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца»;
- ГУЗ «УРБ»;
- МБУК «Узловский молодежный театр»;
- ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения № 6».

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- художественно-краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;
- детская библиотека: беседы, предоставление книг воспитанникам и сотрудникам;
- лицей: организация совместных проектов и мероприятий;
- «УРБ»: медосмотры и диспансеризация сотрудников и воспитанников;
- Театр: показы спектаклей, совместные мероприятия;
- ГУ ТО «КЦСОН № 6»: консультативная помощь всем участникам образовательного процесса.

2.4. Основные формы работы с родителями.

В Детском саду сложилась своя система изучения воспитателями семей воспитанников. Так, учебный год для воспитателя любой возрастной группы начинается с традиционного знакомства с семьями детей посредством бесед с родителями, анкетирования, посещения на дому. В течение года воспитатели проводят наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей в момент расставания с родителями.

В последующем, знание о семье воспитанника помогает установить продуктивный диалог с родителями (законными представителями), в оказании психолого-педагогической помощи, соответствующей реальным потребностям семьи, позволяет воспитателю понять, кого из специалистов необходимо привлечь для коррекции развития того или иного ребенка, т.е. намечать дальнейшую работу с каждой семьей.

Традиционно, в каждой группе проводится по три родительских собрания в год, а также ряд консультаций, бесед, тематику которых определяет воспитатель самостоятельно, ориентируясь на индивидуальные и возрастные особенности развития детей, привлекая при этом узких специалистов. Кроме того, воспитатели привлекают родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и детского творчества, а также к непосредственному просмотру родителями разных видов детской деятельности на занятиях, досугах, праздниках.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и

педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В Детском саду функционируют странички в социальной сети «ВКонтакте», на которых регулярно выкладываются свежие новости, а также ведется активная переписка с родителями по интересующим вопросам. Общение педагогического коллектива с родителями осуществляется также с помощью мессенджера «Ватсап».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами работы с родителями являются:

- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;
- конкурсы и проекты;
- выставки детско-родительского творчества («Символ года», «Мастерская весны», «Мои любимые сказки», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей («День Матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день» и т. д.);
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («День открытых дверей»);
- акции и т.д.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Платных дополнительных услуг детский сад не оказывает.

После получения соответствующей лицензии, детский сад второй год подряд успешно оказывает услуги по дополнительному образованию дошкольников.

Основными задачами созданной системы дополнительного образования являются:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

На начало учебного года педагогами были доработаны имеющиеся программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки» (воспитатель Капитан М. В.)
2. Дополнительная образовательная программа «Умный Я» (воспитатель Пракина Е. Ю.)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкально - физкультурный зал, мини-музей.

В Детском саду создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами

деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками.

У воспитанников имеется доступ к оборудованию. Воспитатели обеспечивают безопасность при работе техники. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы.

Педагоги активно используют оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

- *Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- *Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- *Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- *Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- *Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

***Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат
МКДОУ д/с №16***

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МКДОУ д/с №16		

Музыкальный зал/ музыкально – спортивный зал	- Образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия, - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Клубовая работа	- Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка, видеомаянитофон - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Спортивный зал/ музыкально – спортивный зал	- Образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Клубовая работа	- Тренажеры - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Шкаф для используемых физ. руководителем пособий, игрушек, атрибутов - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МКДОУ	- Медицинский кабинет - Оборудование для измерения антропометрии воспитанников.
Коридоры МКДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками МКДОУ и родителями.	- Стенды для родителей - Стенды для сотрудников - Тематические выставки - Сезонное обновление
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка. - Тематическое оформление (игровые зоны) - Огород, теплица, цветники.
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, - Досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для прыжков - Для катания, бросания, ловли - Для ползания и лазания

		- Атрибуты к подвижным и спортивным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр познания и коммуникации	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Календарь природы (все возрастные группы) - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Паспорта растений - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал. - Материал по астрономии (старший возраст)
Центр конструктивно – модельной деятельности	- Проживание - Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал; - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст - Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст - Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст - Транспортные игрушки - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.) - Предметы – заместители - Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал - Материал для детского

		экспериментирования
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
Центр книги	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах - Портрет поэтов, писателей (старший возраст) - Тематические выставки
Центр театрализации и музицирования	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях - Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации - Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон, набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки - модели - Музыкально - дидактические игры - Музыкально - дидактические пособия
Центр творчества детей	- Проживание, - Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства

		- Альбомы - раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
--	--	--

Примечание: каждая группа может дополняться уголками, направленными формирование и развитие различных сторон познавательного, социально – коммуникативного, речевого, художественно – эстетического и физического направления в соответствии с возрастными особенностями детей. В соответствии с финансированием группы дополняются разнообразным интерактивным оборудованием.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Оформление территории нашего детского сада дает нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия с окружающим. Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в саду. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Условия вне помещения требуют столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Идеальная игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Можно выделить несколько зон:

- **ЗОНА ФИЗКУЛЬТУРНАЯ** –оборудована спортивной площадкой, для ознакомления детей со спортивными играми и обучения детей основным видам движения.
- **ЗОНА ИГР С ПЕСКОМ, ВОДОЙ И ЗЕМЛЕЙ** (песочница станет не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр).
- **ТРАНСПОРТНАЯ ЗОНА** (здесь размещены атрибуты соответствующих сюжетно-ролевых игр).
- **ЗОНА СПОКОЙНЫХ ЗАНЯТИЙ** (на каждой площадке должно быть место, где дети могут побыть какое-то время в одиночестве - посидеть. Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.)
- **САДОВЫЙ УЧАСТОК** (посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей).

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в Детском саду. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии;
- первичные средства пожаротушения;
- на входных дверях Детского сада имеются внутренние засовы (замки),
- оборудовано видеонаблюдение, гарантирующие ограничение доступа в помещение Учреждения посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности Детского сада, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно осуществляется проверка помещений здания Детского сада и прилегающей

территории.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно - образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен в тесном взаимодействии с ОГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности. Разработан Паспорт дорожной безопасности.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах;
- дни охраны труда;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Государственным учреждением здравоохранения «Узловская районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. На всех возрастных ступенях образовательной деятельности Детского сада обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни. В Детском саду осуществляется комплексный подход в оказании профилактически – оздоровительной поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей). Детский сад оказывает бесплатное оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует возрасту детей. Материально-техническая база Детского сада соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1972 году. Имеются все виды благоустройства: индивидуальное электрическое отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация (выгребная яма). Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальная комната;
- спальных комнат.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии. Твердого, мягкого и хозяйственного инвентаря в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – достаточно.

Территория дошкольного учреждения благоустроена:

- прогулочные площадки отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр: волейбол, городки, бадминтон, теннис;
- богатый разнообразием эколого-развивающий комплекс (цветники, по периметру детского сада, фруктовый сад, летняя теплица).

Однако необходимо пополнить игровое и спортивное оборудование прогулочных участков.

Качество и организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего Детским садом и медицинскую сестру ГУЗ УРБ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным заведующим Детского сада.

Примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд учитываются индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка - 117 руб. в день (5-ти разовое питание). В промежутке между завтраком и обедом проводится дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток (сок) или свежие фрукты. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). В соответствии с примерным меню на обед воспитанники получают закуски (салат или порционные овощи, сельдь с луком). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача каш и молочных супов.

Качество продуктов питания достаточно высокое. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

4. Кадровый потенциал.

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано кадрами, имеются вакансии младшего воспитателя, электромонтера, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат.

Образовательный ценз педагогов.

Образование		
Высшее	Средне - профессиональное	Из них педагогическое
0	4	4

Стаж педагогической работы педагогов ДОУ.

до 3 лет	От 3 летдо 5 лет	От 5 летдо 10 лет	от 10 летдо 15 лет	От 15 летдо 20 лет	от 20 лет и более
1	1	1	1	0	0

Характеристика по возрасту

моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет старше
0	0	3	1	0	0	0	0

На конец учебного года численность воспитанников составила 23 ребенка. Что составило по соотношению детей, приходящихся на 1 педагога (дети/педагоги) – 8 человек. По соотношению детей, приходящихся на всех сотрудников (дети/сотрудники) – 2 ребенка.

5. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование.

Бюджет Тульской области		
Сроки приобретения	Наименование	Стоимость
I квартал 2024г.	Канцтовары	50 000,00 руб.
I квартал 2022г.	Интернет 100 Мб	97800,00 руб.
II квартал 2022г.	Уличное оборудование	158500,00 руб.
	Шахматы и шашки	2200,00 руб.
	Игрушки	21079,52 руб.
	Итого	329579,50 руб.
Бюджет МО Узловский район		
I квартал 2024	Моющие средства	17240,00руб.
II квартал 2024	Дератизация	2028, 00 руб.
II квартал 2024	Акорицидная обработка (от клещей) территории детского сада	3712,32 руб.
II квартал 2024	Опиловка	152 258,30 руб.
IV квартал 2024	Электрический котел	92000,00 руб.
	Итого	267238,62 руб.
Проект «Выбирай, учись, играй»		
III квартал	Метеостанция	300000,00 руб.
	Итого	300000,00 руб.

В соответствии с Постановлением № 1437-д от 19.09.2024г. «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района 117 рублей в день плюс фиксированная сумма в размере 120 рублей на приобретение средств личной гигиены.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми. Согласно Постановления Правительства ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ от 23.12.2022 № 850 «О внесении изменения в постановление правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550 В соответствии со статьей 48 Устава (Основного Закона) Тульской области правительство Тульской области «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей

(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области» составляет:

- 20% , если 1 ребенок посещает детский сад;
- 50% , если двое несовершеннолетних и второй ребенок посещает детский сад;
- 70%, если трое несовершеннолетних и третий ребенок посещает детский сад.

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации в городском отделе социального обеспечения по достижению ребенком 3-х лет.

6. Результаты деятельности ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2022 - 2023	9	12	1	-	-
2023 - 2024	7	15	2	1	-
2024 - 2025	9	11	3	-	-

Анализ заболеваемости (за 3 года)

	ГО ДЫ		
	2022 - 2023	2023 -2024	2024-2025
ВСЕГО	34	29	52
Заболевания:			
Инфекционные		-	2
Хирургические	-	-	-
Эндокринной системы	-	4	-
ЛОР	-	-	4
Органов дыхания	32	25	28
Органов пищеварения	-	-	5
Мочевыводящих путей	-	-	1
Прочие	-	-	12
Травмы	-	-	-
Пропущенно 1 ребенком по болезни	3,3	3,2	4,2

1. Распределение по группам физкультуры (за 3 года)

	ГОДЫ		
	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Основная подготовка	11	10	11
Специальная подготовка	-	-	-
Освобождены	12	14	12

Наши педагоги и воспитанники имеют следующие достижения:

Педагоги и дети дошкольного учреждения принимали активное участие в

культурной жизни нашего города:

- ежегодном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса – 2025г», первое место в номинации «Продуктивная деятельность»;
- ежегодная районная познавательная викторина детей дошкольного возраста «Самый умный»;
- ежегодный поэтический конкурс «Мой герой»;
- Муниципальный конкурс «Живой родник»;
- районная выставка дидактического и методического обеспечения по художественно-эстетическому направлению развития и образования детей «Площадка успешности»;
- районный конкурс «Неопалимая купина»;
- районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» - 3 место в номинации «Сказочный дворец»;
- победители муниципального этапа областного конкурса «Семь года»
- 3 место в районном конкурсе рисунков «Я помню и горжусь» в номинации «Салют Победы»
- районные выставки.

На протяжении всего учебного года администрацией дошкольного учреждения осуществлялось руководство образовательным процессом через заседания педагогов при заведующей где:

- изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения на современном этапе (документы представлены на официальном сайте дошкольного учреждения);
- планировалась работа на месяц;
- подводились итоги работы за месяц;
- рассматривались результаты контрольной деятельности и т.д.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. В группах создана современная развивающая предметно- пространственная среда. Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей. Снижена заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

На 2025-2026 учебный год в качестве приоритетных выдвинуты следующие задачи:

- Продолжать модернизировать диагностико-мониторинговый аппарат, обеспечивающий контроль динамики развития субъектов образовательного пространства (совместное обсуждение, планирование и организацию жизнедеятельности дошкольного учреждения; развитие форм диалогового взаимодействия между педагогами, детьми и родителями; стимулирование успехов, достижений личностного и коллективного роста);
- Обеспечить в полном объеме соблюдение условий введения нового федерального образовательного стандарта;
- Обеспечить внедрение профессиональных стандартов, соответствующих требованиям постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584

- Продолжать реализацию приоритетного национального проекта в области «Образование»:
 - участвовать в конкурсах различных уровней;
 - изучать и распространять педагогический опыт лучших педагогов через семинары на городских методических объединениях;
 - внедрять в образовательную среду современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную дошкольную среду;
 - внедрять современные образовательные технологии.
- Повышать педагогическую культуру родителей, воспитывающих детей с проблемами психического и физического здоровья детей, а также продолжать формировать компетентность всех родителей в области здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и здоровьесокрепляющих технологий.

В связи с выдвинутыми задачами планируется осуществить:

В управленческой деятельности:

1. Корректировка содержания образовательного процесса с учетом выявленных проблем.
2. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.

3. Обеспечение функционирования сайта МКДОУ д/с № 16.

В методической работе:

1. Модернизация методической работы в МКДОУ д/с № 16: Практико-ориентированная направленность работы с педагогами (семинары- практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность, недели педагогического мастерства) по реализации ФОП ДО. Преимущество групповых и индивидуальных форм методической работы вследствие учета адресных заявок на основе диагностики затруднений педагогов.
2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.
3. Разработка методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса в группах на основе ФОП ДО.
4. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Материально-техническое оснащение:

1. Ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ;
2. Пополнение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием;
3. Приобретение канцелярских товаров, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года;
4. Приобретение современного интерактивного оборудования.

Итак, результатом работы коллектива Учреждения на сегодняшний день стали хороший подбор кадров, высокие показатели знаний, умений и навыков детей. Хочется, чтобы каждый ребёнок почувствовал веру в собственные силы, чтобы у него было счастливое детство с чудесами, тайнами и открытиями.

Не забудьте, двери нашего детского сада всегда открыты для Вас.

Мы ждём Вас!

Публичный отчет представлен для общественного обсуждения на сайте МКДОУ. Замечания и предложения по работе МКДОУ и содержанию Публичного доклада принимаются через сайт Учреждения будут учтены для улучшения качества представленных услуг населения.

